LECCIÓN



Año A
Primer trimestre
Lección 8

Jesús y la mujer junto al pozo

ADORACIÓN Respondemos al gran amor de Dios.

Versículo para memorizar

«Dios es Espíritu, y los que lo adoran deben hacerlo de un modo verdadero, conforme al Espíritu de Dios» (Juan 4: 24).

Textos clave y referencias

Juan 4: 5-26; *El Deseado de todas las gentes,* cap. 19, pp. 160-166; historia en el folleto del alumno.

Objetivos

Los alumnos:
Aprenderán que el espíritu de la adoración es más importante que el lugar.
Sabrán que pueden adorar a Dios en dondequiera que se encuentren.
Responderán eligiendo adorar a Dios.

Mensaje



No importa dónde estemos, podemos adorar a Dios en espíritu, en respuesta a su amor.

Breve introducción a la lección

RESUMEN DE LA LECCIÓN

Cuando Jesús se encontró con la mujer samaritana junto al pozo y le habló acerca de la adoración, le mostró que tal adoración puede llevarse a cabo en cualquier lugar y bajo cualquier circunstancia. Dios es más grande que cualquier lugar específico de adoración. Las respuestas de Jesús a las preguntas de la samaritana le mostraron que necesitaba un Salvador y que el acto de adoración es más importante que el lugar donde se lleve a cabo.

Esta lección trata sobre la adoración

Dondequiera que estemos, podemos responder al amor de Dios. Lo que Dios aprecia es el espíritu con el que adoramos. El lugar donde adoramos y las ceremonias que observamos no tienen significado sin el espíritu correcto. Cristo está sediento de nuestro reconocimiento de lo que ha hecho por nosotros.

Edición distribuida por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA

OCHO

Programa

Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
Bienvenida	Cuando llegan	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus alegrías o tristezas.	
1 Actividades preliminares	10-15	*A. Adivinanzas del agua*	Pliego grande de papel, mares, ríos, lagos, etc.
		B. Sed de agua	Algo salado, agua fría
* Oración y alabanza	10-15	Compañerismo Cantos sugeridos Misiones Ofrenda Oración	 *Himnario adventista para jóvenes* *Misión* para niños
2 Lección bíblica	20-25	Introducción de la historia bíblica	Seis copias del libreto "Los muchachos de la red" (ver p. 102)
		Experimentando la historia	Material para pozo artificial
		Explorando la Biblia	Biblias
3 Aplicando la lección	15-20	*Sed de Dios*	Papel con textos anotados
4 Compartiendo la lección	15-20	*Toques finales*	Pliego grande de papel o pizarrón

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

PARA EL MAESTRO

«Nuestro redentor anhela que se le reconozca. Tiene hambre de la simpatía y el amor de aquellos a quienes compró con su propia sangre. Anhela con ternura inefable que vengan a él y tengan vida. Así como una madre espera la sonrisa de reconocimiento de su hijito, que le indica la aparición de la inteligencia, así Cristo espera la expresión de amor agradecido que demuestra que la vida espiritual se inició en el alma» (*El Deseado de todas las gentes,* p. 167).

«Dios es Espíritu, y los que lo adoran deben hacerlo de un modo verdadero, conforme al Espíritu de Dios» (Juan 4: 24).

«Un "adorador" en el sentido bíblico de la palabra, es aquel a quien llamamos un creyente, discípulo o cristiano. Por tanto, estos principios no se aplican solamente a lo que sucede el sábado de mañana. La adoración, según las Escrituras, es un modo de vida, la vida de quien adora al Dios de la creación y la redención. Todos adoramos las veinticuatro horas del día. La cuestión no es si adoramos, sino a quién adoramos. Los adoradores del Dios del cielo deben adorar (vivir su vida para y con Dios) "en espíritu y en verdad"» [*Jack Calkins, Leading the learnig church,* Lincoln, Nebrasca: AdventSource, 1998, p. 1].

Desarrollo del programa

BIENVENIDA

Reciba a los alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo pasaron la semana, qué acontecimientos agradables tuvieron o cuáles fueron los problemas que enfrentaron. Pregunte si tienen algo que compartir acerca del estudio de la semana. Si había algo asignado para esta semana, menciónelo en este momento. Pida a los alumnos que se preparen para participar en la actividad preliminar que usted ha seleccionado.



Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. ADIVINANZAS DEL AGUA

Anote nombres de mares, ríos lagos, etc., en un papel que se colocará en la espalda de los alumnos, de manera que solo los demás puedan leerlo. Use nombres tales como Océano Atlántico, Océano Pacifico, Mar Mediterráneo, Mar Rojo, Mar de Galilea, Río Nilo, Río Amazonas, Mar Muerto, Cataratas del Niágara, Lago Titicaca, etc. Si su grupo es muy grande, puede repetir la lista.

Pida a sus alumnos que trabajen en parejas, y que hagan preguntas a su compañero o compañera que sólo puedan responder con sí o no. Cuando hayan adivinado de qué mar, río, lago, etc. se trata, deben escribir ese nombre en el pizarrón.

Necesita:

- papel y cinta adhesiva

Para reflexionar

Pregunte: **¿Fue fácil descubrir el nombre del mar, río, lago, etc., que tenían en la espalda? ¿Saben qué parte de la superficie de la tierra está cubierta por agua?** (70%) **¿Qué porcentaje de sus cuerpos está formado por agua?** (60%) **¿Sabían que el 75% de todos los dolores de cabeza se deben a la falta de agua? Leamos juntos lo que dice Juan 4: 14. ¿Qué significa que Jesús sea llamado *Agua de vida*?** (No podemos vivir sin él. Él satisface nuestra sed de Dios; él nos limpia). **El mensaje de esta semana es:**



No importa dónde estemos, podemos adorar a Dios en espíritu en respuesta a su amor.

B. SED DE AGUA

Dé a cada alumno algo que sea muy salado. Diga entonces: **En climas cálidos necesitan por lo menos tres litros de agua al día para controlar la temperatura, digerir los alimentos, filtrar el aire, producir células y eliminar la materia de desecho. El cuerpo está compuesto por un 60% de agua.**

Necesita:

- algo salado
- agua fría
- vaso desechable

Para reflexionar

Pregunte: **¿En qué sentido Dios es como el agua para los que la beban?** (Anime a los alumnos a explorar algunas ideas.) **Comentaremos más sobre esto cuando lleguemos a la sección del estudio de la Biblia.** Pregunte a sus alumnos: **¿Tienen sed ahora, después del alimento salado que comieron?** Dé a cada alumno un vaso de la mejor agua fresca que pueda proporcionarles. **El mensaje de esta semana es:**



No importa dónde estemos, podemos adorar a Dios en espíritu en respuesta a su amor.

Oración y alabanza



Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia del estudio de la lección de la semana pasada. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.

Cantos sugeridos

"Escucha mi oración (Salmo 5)" (*Himnario adventista para jóvenes,* nº 62).

Pida a los alumnos que elijan sus cantos favoritos de adoración, especialmente los que se refieren a nuestra respuesta al gran amor de Dios.

Misiones

Use el folleto *Misión para niños,* u otro informe misionero disponible.

Ofrenda

Dar es una forma de adoración. Una vez más pida a los alumnos que elijan un canto de adoración para cantarlo mientras adoran a Dios con sus ofrendas.

Oración

Pida a los alumnos que nombren cosas por las cuales pueden alabar a Dios. Anótelas donde todos puedan verlas. Pida a cada miembro de la clase que lo desee, que elija una de ellas y diga una oración de una frase adorando a Dios o agradeciéndole por esa cosa en particular.

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

2 Lección bíblica

INTRODUCCIÓN DE LA HISTORIA BÍBLICA

Los muchachos de la red

El libreto de "Los muchachos de la red" para esta lección está en la p. 102.

Necesita:
- seis libretos (p. 102)

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo le responderían a Emiko?** (Es importante reunirse con otros creyentes. También lo es adorar a Dios en dondequiera que nos encontremos y en cualquier cosa que hagamos.) **Hebreos 10: 25 dice que debemos reunirnos para alabar a Dios. ¿Cuáles son algunas de las formas de adoración que tal vez no podrían considerarse apropiadas en nuestra iglesia? ¿Cuáles son algunas formas en que otras personas adoran a Dios y que son diferentes a la forma como ustedes lo hacen? ¿En qué otros lugares aparte de la iglesia creen que pueden adorar a Dios? ¿Cómo lo adoran allí? ¿Cómo creen que va a ser la adoración en el cielo? Recuerden:**



No importa dónde estemos, podemos adorar a Dios en espíritu en respuesta a su amor.

EXPERIMENTANDO LA HISTORIA

Si es posible prepare un pozo de agua, de algún material, para colocarlo en el centro del aula. Puede usar materiales tales como ladrillos, bloques de cemento u otro material disponible. (Si es apropiado, dé a los alumnos el tocado en forma de rectángulo para usar sobre la cabeza, que se usó la semana pasada. Pida a algunas de las alumnas que se sienten a un lado del pozo y a algunos de los varones que se sienten junto al otro lado del pozo. Pida a todos que lean Juan 4: 5 al 26.

Necesita:
- ladrillos o cajas de cartón para construir un pozo

Diga a sus alumnos: **Voy a ser el narrador. Todas las alumnas a mi izquierda leerán todo lo que dijo la mujer samaritana. Los alumnos a mi derecha leerán todas las cosas que Jesús le dijo:** (Si es posible, tenga a una persona adulta que ayude en cada uno de los grupos que lean al unísono.)

Para reflexionar

Pregunte: **¿Creen que Jesús recibió finalmente el vaso de agua que había pedido? ¿Por qué sí o por qué no?** Anime a los alumnos a leer más adelante en Juan 4 para encontrar la respuesta.

Lea la siguiente cita: **«Nuestro redentor anhela que se le reconozca. Tiene hambre de la simpatía y el amor de aquellos a quienes compró con su propia sangre. Anhela con ternura inefable que vengan a él y tengan vida. Así como una madre espera la sonrisa de reconocimiento de su hijito, que le indica la aparición de la inteligencia, así Cristo espera la expresión de amor agradecido que demuestra que la vida espiritual se inició en el alma»** (*El Deseado de todas las gentes*, p. 167.)

Pregunte a sus alumnos: **¿Qué clase de sed vio Jesús satisfecha ese día?**

EXPLORANDO LA BIBLIA

Diga a sus alumnos: **Veamos otros textos en los que se dice que Jesús es el Agua de Vida**. Pida a varios alumnos que lean en voz alta Juan 7: 37 al 39; Apocalipsis 21: 6 y 22: 17.

Necesita:
- Biblias

Para reflexionar

Pregunte: **¿Recuerdan los detalles que comentamos hace un rato con respecto al agua? ¿Por qué creen que Jesús decidió usar la ilustración de "Agua de vida" para ayudarnos a comprenderlo mejor?** Anime a los alumnos a contestar. Posibilidades: Lo necesitamos mucho. No podemos vivir sin él. Nos hace crecer. Ayuda a nuestro cuerpo a funcionar bien.

3 Aplicando la lección

SED DE DIOS

Prepare tarjetas u hojas de papel con los siguientes textos escritos en ellas: Salmo 63: 1; Salmo 42: 1 y 2. Asegúrese de que cada alumno tiene uno. O simplemente asigne a cada uno un texto. Pida a cada uno que busque su texto y entonces diga: **Deseo que en grupos de dos o tres comenten algunas formas en que en su vida diaria, alguna vez, mostraron que tenían sed de Dios.**

Necesita:

- papel
- lápices/ lapiceros

Después de haber concedido a los alumnos algunos minutos para la discusión en grupos pequeños, pida a algunos voluntarios que compartan con toda la clase lo que han discutido. (Deseando pasar tiempo con él, leer la Biblia, orar, escuchar himnos cristianos, pasar tiempo en la naturaleza, etc.) Esta puede ser una buena ocasión para comentar con los alumnos cómo hacer planes para la lectura personal de la Biblia a fin de lograr el crecimiento espiritual.

4 Compartiendo la lección

TOQUES FINALES

Use el "orden de servicio" que creó la semana pasada. Esta semana añada o complete las decisiones acerca del tiempo que debe durar cada actividad. Decida quiénes serán las personas que van a dirigir y participar en cada actividad. Comente cualquier otro detalle final acerca de materiales o prácticas que sean necesarios.

Diga a sus alumnos: **¿Les parece que nuestros planes tienen el verdadero espíritu de adoración, o son solamente un formalismo? ¿Estamos compartiendo información con la audiencia, o los estamos ayudando a conectarse con Dios?** (Deje que sus alumnos comenten sus percepciones.)

Diga a sus alumnos: **Vamos ahora a meditar en el mensaje de nuestra lección:**



No importa dónde estemos, podemos adorar a Dios en espíritu en respuesta a su amor.

¿Puede nuestro programa alabar a Dios aunque no se lleve a cabo en la iglesia?

Vamos a celebrar ahora mismo una sesión de oración en favor del servicio de adoración que vamos a tener. Pida a un voluntario que comience la oración, y diga a sus alumnos que cualquiera de ellos que lo desee, puede elevar una breve oración y entonces usted terminará.

CLAUSURA

Pida al Señor que bendiga los planes de su clase y a las personas que han invitado.

Edición distribuida por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA